

Западно-Казахстанский высший медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ»
Председатель правления ТОО
«Западно-Казахстанского Высшего
медицинского колледжа»
_____ К.М.Ирменов
«_____» _____ 20__ г.

Правила выполнения, оформления и защиты курсовой работы

Уральск, 2022 г

Г.А. Алибаева, Д.З. Утеулиева Положение о курсовой работе
Положение о курсовой работе предназначено для преподавателей и студентов.
Рецензенты:

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2022 г

Заместитель председателя правления по учебной и научной работе _____
Алмагамбетова Г.И.
(подпись) Ф.И.О. (при наличии)

1.1 Настоящее Положение о курсовой работе устанавливает требования, предъявляемые к курсовым работам, порядок их подготовки и защиты студентами специальности 09130100 «Сестринское дело» квалификации 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» ТОО «Западно-Казахстанский высший медицинский колледж»

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

пунктом 2 статьи 221 Кодекса Республики Казахстан "О здоровье народа и системе здравоохранения" и статьей 56 Закона Республики Казахстан "Об образовании"(в действующей редакции)

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716

1.3 Выполнение курсовой работы является важным и обязательным этапом обучения студента прикладного бакалавриата на 2, 4 годах обучения. Курсовая работа выпускника является основой исследовательской работы будущего специалиста – прикладного бакалавра сестринского дела. Курсовая работа представляет собой обобщение результатов самостоятельного изучения и исследования актуальной проблемы сестринского дела, способствует закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по специальности, предусматривает развитие навыков научных исследований, самостоятельной работы и самосовершенствования.

1.4. **Основная цель** курсовой работы – овладение навыками работы с источниками, историей сестринского дела, приобретение опыта изложения сделанных наблюдений в форме научного исследования, стимулирование индивидуальной мотивации в учебе и овладении профессией, формирование творческого академического подхода к задачам, формирование навыков письменной и устной презентации результатов исследования, направленные на практическое решение технических и социальных проблем, основанных на доказательной сестринской практике.

1.5. **Основные задачи** курсовой работы:

- систематизация и закрепление полученных базовых и профессиональных компетенций;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- применение студентами теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении учебной дисциплины (учебных дисциплин) и (или) профессионального модуля (модулей) профессионального цикла;
- закрепление у студентов навыков ведения самостоятельной работы, освоение методики теоретического, экспериментального и научно-практического исследования;
- развитие умений студентов работать с различными литературными источниками, анализировать, обобщать, делать выводы, составлять рекомендации, предложения;
- поощрение творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студента;
- формирование опыта публичной защиты курсовой работы студентом.

1.6. Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного учебным планом на промежуточную аттестацию по данному модулю

1.7. Студент - автор курсовой работы несёт нравственную и юридическую ответственность за сведения, изложенные в курсовой работе, порядок использования при её написании фактического

материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений.

2. Выбор темы курсовой работы

2.1 Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа с учетом мнения представителей работодателей, рассматриваются методическим советом колледжа, утверждаются заместителем председателя правления по научно-учебной работе. На основании решения методического совета издается приказ о закреплении за каждым студентом избранной утвержденной темы, о назначении руководителя и внешнего рецензента.

2.2 Тема может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3 Тема должна быть актуальной, иметь научную новизну, практическую значимость и применение. Выбор темы для курсовой работы должен сосредоточиться на исследовании профессиональной деятельности и определении ключевых концепций в сестринском деле:

- окружающая среда (пациент - семья – общество), окружение пациента, среда его проживания; его взаимоотношения с другими людьми;

- здоровье, оздоровление населения и процесс оздоровления пациента;

- сестринский уход: содействие укреплению здоровья, направленное на решение проблем пациента;

- пациент - получатель сестринского ухода как личность с индивидуальными составляющими: психическим состоянием, физическим состоянием, умственным состоянием и т.д.

3. Руководство курсовой работой

3.1 Руководителями курсовых работ назначаются магистры, академические бакалавры, наиболее опытные преподаватели колледжа. За одним преподавателем может быть закреплено не более 8-10 тем.

3.2 Руководитель курсовой работы выполняет следующие обязанности:

- ознакомление студентов с настоящим положением и учебно-методической литературой по вопросам оформления курсовой работы, ее (его) структурирования, определения параметров учебного исследования;

- помощь обучающимся в составлении графика работы над теоретической и практической частями курсовой работы;

- контроль всех этапов выполнения курсовой работы;

- организация поисковой работы обучающихся в медицинских организациях, местах их производственной практики;

- проведение для студентов консультаций по всем вопросам подготовки курсовой работы;

- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы и источников информации;

- выявление ошибок и организация корректирующего дидактического процесса;

3.3. На время выполнения курсовой работы по каждой курсовой работе в отдельности руководитель по согласованию со студентом составляет календарный график выполнения курсовой работы по установленной форме. Студент должен строго соблюдать календарный

график подготовки курсовой работы, представляя в установленные сроки выполненные части курсовой работы руководителю, и своевременно осуществлять доработки в соответствии с его замечаниями и пожеланиями (**Приложение 2**).

3.4. По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

3.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- степень самостоятельности обучающихся в работе над курсовой работой;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;

3.6 Курсовая работа, представленная к защите, направляется на **рецензию**. В качестве рецензентов могут привлекаться ведущие специалисты медицинских организаций, преподаватели других учебных заведений, колледжей.

3.7 Рецензент предоставляет письменную рецензию на курсовую работу, где должны быть отражены актуальность, новизна и практическая значимость исследуемой темы, самостоятельность проведенного исследования, наличие выводов и рекомендаций, степень решения проблемы и завершенности исследования. В рецензии дается аргументированное заключение с указанием оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе и возможности присвоения соответствующей квалификации.

4. Требования к структуре курсовой работы

4.1 По структуре курсовая работа состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.д.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка использованных источников;
- приложения.

5. Правила оформления курсовой работы

5.1. Объем курсовой работы – 20-30 страниц печатного текста, формат А4, Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5. Левое поле 30мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20мм.

5.2. Нумерация страниц арабскими цифрами сверху страницы посередине. Титульный лист и оглавление не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницы. Введение, заключение, список источников и литературы, приложения в оглавлении не нумеруются

5.3. ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА 1, ГЛАВА 2, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ печатается с новой страницы.

5.4. Заголовки выполняются заглавными буквами, точка после них не ставится.

5.5. Между заголовком и последующим текстом делается пропуск строки.

- 5.6. Оглавление, следующее за титульным листом, включает все заголовки курсовой работы и указывает страницы, с которых они начинаются.
- 5.7. Приложения оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение» с указанием, только его порядкового номера, например «Приложение 1».
- 5.8. Каждый графический материал, иллюстрация, таблица и пр. должен иметь точное и краткое наименование (название).
- 5.9. В тексте на все приложения и таблицы должны быть сделаны ссылки.
- 5.10. Все таблицы в работе должны быть в однотипном оформлении.
- 5.11. Все страницы окончательно оформленной работы формируются в специальных папках.
- 5.12. Курсовая работа сдается руководителю в печатном и электронном виде.

6. Содержание разделов курсовой работы

- 6.1 Введение - содержит четкое и краткое обоснование темы работы, ее актуальность, формулировку цели и задач, принципов, положенных в основу. Примерный объем введения – 1-2 страницы.
- 6.2 Теоретическая часть - содержит обзор и анализ литературы по разрабатываемой проблеме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ и сопоставление различных точек зрения, и предложение своего мнения и решения проблемы.
- 6.3 Практическая часть - содержит описание работы с пациентом, динамику его состояния, анализ наблюдения или отражает работу медиков МО.
- 6.4 Выводы и заключение - содержит итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел студент в результате работы. Примерный объем заключения – 1-2 страницы.
- 6.5 Список используемой литературы (не менее 20-30 источников). Список оформляется строго в соответствии с правилами библиографии. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте курсовой работы, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа. Ссылки в тексте на использованные источники следует приводить в квадратных скобках. Например, [2].
- 6.7 Приложение - в этот раздел входят нормативно-правовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы и т.п.

7. Библиографическое описание

- 7.1. Список использованной литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями к научным работам.
- 7.2. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.
- 7.3. Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституция; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.
- 7.4. Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на государственном языке, образуя дополнительный алфавитный ряд, но в общей нумерации.

7.5. Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); общее количество страниц в книге (**Приложение 3**).

8. Порядок представления курсовой работы к защите

8.1. **Защита курсовой работы является обязательной** и проводится **за счет объема времени**, предусмотренного на изучение учебной дисциплины.

8.2. Содержание отзыва доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты курсовой работы. Внесение изменений в работу после получения отзыва не допускается.

8.3. При защите курсовой работы студент должен отразить ее актуальность, цель, задачи, дать краткую характеристику ее теоретической части и более подробно раскрыть ее практическую часть, завершить доклад выводами и предложениями студента.

8.4 Защита курсовой работы по желанию студента проводится на государственном или русском языке.

8.5 Защита курсовой работы может осуществляться с использованием электронных ресурсов в виде мультимедийных презентаций на базе современных технических средств и достижений в области информационно-коммуникационных технологий.

8.6 Защита курсовой работы предусматривает:

- доклад студента (5-10 минут);

- чтение отзыва;

- вопросы членов комиссии и ответы студента;

8.7. Курсовая работа оценивается по бально-рейтинговой шкале :

Оценку А,А- ставят за работу в которой:

Содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы выдержана, логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы. Степень самостоятельности: отражена авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложены собственные оригинальные решения; отсутствует плагиат. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы. Качество используемого материала: авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной профессиональной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценку «В+В В- С+» ставят за работу , в которой:

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения. Степень самостоятельности: отсутствует плагиат. Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже

существующие варианты решений поставленной проблемы. Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной профессиональной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

Оценку «С, С-,D.D-» ставят за работу, в которой:

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы, однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения. Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы. Низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений. Уровень грамотности: слабое владение общенаучной и специальной профессиональной терминологией; часто встречающиеся стилистические, речевые и грамматические ошибки.

Оценку «F» ставят за работу, в которой:

Содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно. Актуальность работы не обосновывается. Степень самостоятельности: наличие плагиата. Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют или не соответствуют цели работы. Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют или являются устаревшими, не актуальными. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

9. Порядок хранения курсовых работ

9.1 Курсовые работы после защиты передаются в архив колледжа по описи.

9.2 Курсовые работы хранятся в архиве колледжа 1 год. По истечении этого срока производится списание курсовых работ по акту комиссией, созданной приказом руководства организаций образования.

Задания для выполнения дипломной работы

Название колледжа

Специальность 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Календарный график выполнения курсовой работы

Студент: _____ (Ф.И.О.) Группа _____

Тема: _____

Наименование разделов, перечень разрабатываемых вопросов	Плановый срок выполнения	Отметка о выполнении
Обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем		
Обоснование актуальности темы, определение целей и задач, объектов и методов исследования		
Обзор литературы по данной теме		
Выполнение практической части (исследовательской) работы		
Обработка результатов исследования		
Формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций		
Оформление курсовой работы		
Представление работы руководителю		
Написание письменного отзыва руководителем		
Защита курсовой работы		

Руководитель _____
/подпись/ /Ф.И.О/

Студент _____
/подпись/ /Ф.И.О./

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ

Нормативно-правовые акты

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 28 августа 2018 года № КР ДСМ-8 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 сентября 2018 года № 17429) « Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации »

Книга (1 автор)

Адмакин, В.В. Условия применения композитов / В.В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

Книга (2 автора)

Логинова, Н.К. Патология пародонта / Н.К. Логинова, А.И. Воложин. – М., 1995. – 108 с.

Статья из журнала (1 автор)

Аболмасов, Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н.Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. - №4. – С.34-39.

Статья из журнала (до 4 авторов)

Литвак, А.Г., Феоктистова В.А. О возможных путях подготовки слепых детей к самостоятельной жизни в обществе. /А.Г.Литвак // Журнал слепых Европы. – 1989. – № 1. – С. 23-25

Статья из сборника трудов (1 автор)

Кащенко, П.В. Применение лазерной доплеровской флоуметрии в имплантологии / П.В. Кащенко // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер. третьего всерос. симп. – М., 2000. - С.131-133.

Статья из сборника трудов (до 4 авторов)

Козлов, В.И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В.И.Козлов, В.В.Сидоров // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер. второго всерос. симп. – М., 1998. - С.5 – 8.

Иностраные источники:

1 автор

Armitage, G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G.C. Armitage // Ann. Periodontol. – 1999. - №1. – P. 1-6. Garb E. Maximizing the Potential of Young Adults with visual Impairments: The metacognitive Element // Journal of Visual Impairments and Blindness. – 2000.- V.94.- №9.- P.574-583

До 4 авторов

Eggert, F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, №9. – P. 1201 – 1209.

Электронные ресурсы

Большая Советская энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/159619/%D0%93%D0%B0%D1%8E%D0%B8>

Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2011-2013 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://old.mon.gov.ru/files/materials/8639/doc-2011.htm>

